لِكُلِّ جَعَلْنَامِنْكُمْ شِرْعَةً وَّمِنْهَاجًا

منهاجالعربية



السيدني الحيدرابادي أستاذاللغة العربية بالجامعة العثمانية سابقًا



M.M.I PUBLISHERS

D-307, Dawat Nagar, Abul Fazl Enclave, Jamia Nagar, New Delhi-110025 Ph: 011-26971652, 26954341, Fax: 26947858

مطوعات ایو من ویلفیز ارست (رجسطری) فمبر هد جمله حقوق محل باشر محفوظ

Copyright Registration No L-37357/2011 Under the Copyright Act, Government of India

: منهاج العربير (حصد اول)

نام کتاب : منهای انفرینه (مصد مصنف : سید نبی هیدرا بادگ

صفحات : ۱۲۲

الثاعث : السنة ١٠١٥ :

قيمت : ٢٩٩روپ

. ناشر : مرسوی مکتبه اسلامی پایشون

دى د مروعوت محر مايوالفضل الطيور جامعة محكى الى د على د ١٩٠١ ١١٠

Fex: 28987858 011-26981852, 26984347 : 09

E-mail:mmioublishers@gmail.com Website:www.mmipublishers.net

KAIZEN Offset, Okhla Phase-1, New Delhi-10020 :

MINHAJUL ARABIYAH-I (Arabic)
By:Sayyid Nabi Hyderabadi

Page: 64

٩

منهاج العربيه كي خصوصيات

عربی صرف و نو کے ایسے قواعد کی جن کے پڑھنے اور لکھنے میں زیادہ ضرورت ہوتی ہے، جماعت وار تقسیم کی گئی اور ہر جماعت کے لیے متعلم کی عمر اور استعداد کے لحاظ سے مناسب قواعد مختص کر لیے گئے جن پرریڈروں کی بنیاد ڈالی گئی ہے۔ مثلاً جزء اوّل میں تانیث (مبتدامیں) صیغہ جمع اور فعل جیسی نا گزیر چیزوں کا بھی استعال نہیں کیا گیا۔ ہاں دوسرے جزء میں یہ چیزیں استعال کی گئی ہیں۔ لیکن فعل تووہ بھی معروف ثلاثی مجرد صحیح، اور وہ بھی مذکر استعال کیا گیا ہے۔ اس طرح تمام ضروری قواعد مناسب تدریجی طریقے پرریڈروں کی شکل میں پیش مذکر استعال کیا گیا ہے۔ اس طرح تمام ضروری قواعد مناسب تدریجی طریقے پرریڈروں کی شکل میں پیش میں گئی ہیں۔ کیے گئے ہیں، جن کی روایتی وحشت کوریڈروں کی مختلف دلچ پیوں نے چھیا دیا ہے۔

قرآنی الفاظ یا مادوں کا استعال اس سلسلے کی نمایاں خصوصیت ہے۔ عربی اسباق اور اردوتر جموں میں قرآن مجید کو پیش نظر رکھا گیا ہے۔ یہ کوشش کی گئی ہے کہ قرآنی الفاظ کسی جزء میں ۵۰ فی صد سے کم نہ ہوں۔ الحمد للد جزء اول میں تقریباً ۸۵ اور جزء دوم میں ۸۷ فی صد قرآنی الفاظ استعال کیے گئے ہیں۔

اسی طرح نظم میں اشعار متعلّم کی فہم واستعداد کے لحاظ سے پڑھے ہوئے قواعد ہی کے اندر اور عموماً چھوٹی بحر میں ہوں گے۔ نظم دوسرے جزء سے شروع کی گئی ہے۔ ہر جزء میں اشعار کااضافہ بہ تدر ج کیاجائے گا۔ جو موضوعات حمد باری، علم وعمل، جدو جہد، کھیل و تفر تک، اخلاق حسنہ اور نصیحت آمیز قصوں پر مشمل ہوں گے۔ نثر میں متعلّم کی استعداد اور فہم کے لحاظ سے حسب ذیل ابواب ہوں گے:

"ا_ مشہور حیوانات، میوہ جات ودیگر اشیاء ۲ گفتگو ۳ لے محیل ۴ جغرافیائی بیانات ۵ حدید اشیاء کا بیان، مثلاً ہوائی جہاز، ریڈیووغیرہ ۲ فقہ اسلامی ۷ مشرقی اور مغربی بعض مشہور شاعروں، انشاء پر داز شاعروں اور مصلحوں کا مختصر تذکرہ ۸ عربی صرف و نحو ۹ مین ممتاز شخصیتوں کے خطبے ۱۰ خطوط نولیمی اار آل حضرت اور خلفائے راشد بیٹ کی مختصر سوائے حیات۔ "

مگریہ نہ سمجھاجائے کہ مرجزء میں بیسب چیزیں ہوں گی۔ بیسلملہ مناسبت کے لحاظ سے ان پر حاوی ہوگا۔

تمرینوں میں کتاب ہی کے پڑے ہوئے الفاظ اور قواعد کے تحت اردو دی گئی ہے۔ قرآن مجید کے ساتھ ساتھ روز مرہ بول چال میں آنے والے الفاظ، خیالات اور دیگر دل چیپیوں کا بھی کافی لحاظ رکھا گیا ہے۔

ابنداء میں قواعد کی ہمت شکن اصطلاحوں سے گریز کیا گیا ہے۔آسانی کے پیش نظر متعلّم کے فطری میلان کا زیادہ لحاظ رکھا گیا ہے۔بان اگر قاعدہ مدونہ کرے تواس کو نظر انداز کردیا گیا۔طالب علم امیں نے اس سے کہا اس کا زیادہ لحاظ رکھا گیا ہے۔بان اگر قاعدہ مدونہ کرے تواس کو نظر انداز کردیا گیا۔طالب علم امیں نے اس سے کہا ہوتا ہے۔ کیوں کہ اسے اس کی عربی امن اسے بیان سے چوں کہ کسی طرح بھی درست نہیں،اس لیے بہ موجب محاورہ عرب اله استعال کیا گیا ہے۔

مرجز یکے مرسبق میں نے الفاظ کے استعال میں کیانیت کالحاظ رکھا گیا ہے۔ لیکن جس سبق میں نیااصول استعال کیا گیا ہے وہاں نئے الفاظ نبتاً کم لائے گئے ہیں۔ جزء اول کے مرسبق میں تقریباً کے سے زیادہ الفاظ استعال نہیں کیے گئے ہیں۔

مرجزء میں ایک سبق قرآن مجید کے لیے مختص کیا گیا ہے اور ایک 'امثال' کے لیے۔ جس میں احادیث شریفہ بھی موقع کے لحاظ سے استعال کی گئی ہیں، مگریہ سب پڑھے ہوئے قواعد ہی کے اندر ہے۔

جن لفظوں کو بارہا اعراب کے ساتھ استعال کیا گیا ہے یا ان کوطالب علم آسانی سے پڑھ سکتا ہے،ان پراعراب قصداً نہیں لگایا گیا تاکہ طلبہ کو بے اعراب کی عبارت پڑھنے کی عادت ہواور اعراب کا رعب بہ تدریج کم ہوتا جائے "أسئلة" کے اکثر الفاظ پر مثل کے لیے اعراب نہیں لگایا گیا۔ بجز ان الفاظ کے جن کے اعراب کے متعلق طالب علم کی دشواری محموس کی گئی۔

اکثراسباق میں اردوتر جے کے ساتھ عربی زبان میں سوالات بھی دیے گئے ہیں تاکہ عربی زبان بولنے اور سوچنے کی عادت ہوسکے۔ یوں تو تحریر پرزور دینا اس سلسلے کابنیادی اصول ہے۔

م جزء میں اس کے معیار کے لحاظ سے عربی تمرینیں بھی دی گئی ہیں جوپڑھے ہوئے الفاظ اور قواعد ہی کی مدد سے قصوں، مکالموں اور آداب کی شکل میں کھی گئی ہیں۔ جہاں نیالفظ مجبور ااستعال کیا گیا وہاں اس کی عربی بھی بتائی گئی ہے۔ قصوں میں زیادہ تر قرآنی قصے لکھنا ہمارا مطمح نظر ہے۔

م قاعدہ صرفی ہویا نحوی بہ تدریج بیان کیا گیاہے اور باہم خلط ملط نہیں کیا گیا، یعنی کوئی قاعدہ سبق میں استعال نہیں کیا گیاجب تک کہ وہ بتایا نہیں گیاہو۔

افعال میں پہلے ثلاثی مجر وضیح پھر مضاعف ومعتل پھر ثلاثی مزید فیہ سیح و معتل افعال متعلم کی عمر اور فہم کے لحاظ سے استعال کیے گئے ہیں۔



بدایات برائے اساتذہ

- مرسبق متعدد طلبہ سے پڑھایا جائے۔ خصوصاکم استعدادوالے طلبہ سے ریڈنگ پرزوردیاجائے۔
- جب اس سے اطمینان ہوجائے تو ترجم کرایاجائے۔ پھر عربی کے سوالات پوچھے جائیں، لکھائے جائیں اور پڑھائے بھی جائیں۔ اردو تمرین بہر صورت بہ طور "ہوم ورک" دی جائے۔ غرض کہ ان تمام باتوں میں طلبہ پر ہی بارڈالاجائے۔ جہاں ضرورت ہوا ساتذہ مدد کریں۔
 - 2 اگریه محسوس مو که زیرتدریس قاعده اچھی طرح طلبه کوذبن نشین نہیں مواہے تودی موئی تمرین پر
- اکتفانہ کیاجائے بلکہ اس وضع کے اور جملے بھی مثق کے لیے دیے جائیں۔ لیکن کسی صورت میں ان قواعد کی حدسے باہر نہ ہوں جواس سبق یا گزشتہ اسباق میں استعال کیے گئے ہیں۔
- اسم فاص پرسر دست لکھنے اور ہو لئے میں وقف کرایا جائے۔ غیر منصر ف کے پیچیدہ مسائل کونہ چھیڑا جائے "افل، أسود، أبيض، أصغر، أخضر، أحمر، كسلان، ببغاء "كے متعلق بير كہا جائے كدان پر ايك ہى پیش آتا ہے اور ان كوفى الحال مجر وراستعال نہ كرایا جائے۔
- 4 طلبہ سے قاعدے بیان کرنااور تعریفیں رفانا اس ابتدائی منزل میں قطعاً درست نبیں۔ جہاں تک ہوسے عام فہم اردومیں تفہیم کرائی جائے۔

جن الفاظ پراعراب نہیں ہے اس کا یہ مطلب ہے کہ ان کو طلبہ خود پڑہیں۔

مردست بیام طلبہ کوذہن نشین کرایاجائے کہ عربی میں تقریبام راسم پر ال الگایاجاتا ہے۔ بہ شرطیکہ وہ خاص یامضاف (جس میں کا، کی، کے، را، رکی، رہے ہو) نہ ہواور جب ال ہوگاتواس پر دوزیر یادو پیش نہیں لگائے جاسکتے۔مضاف، مضاف الیہ اوراضافت کے اصطلاحی الفاظ سے جہاں تک ہوسے بچنا چاہے۔مضاف الیہ کواضافت کا پہلا اور دوسر ااسم کہم سکتے ہیں۔

- ویے والا کلمہ نہ ہو۔ حب ضرورت زبریازیر کے موثرات (عوامل) بتائے جائیں۔ خود کتاب اس امر میں مدد کے گا۔
 - منقصلامثلا (هَذَا الْكِتَابُ) اور (هَذَاكِتَابٌ) وغيره-
- 8 جزء اول میں مرکب توصیفی اور اضافی بالکل مخضر اور آسان ہیں۔ تانیث اور جمع کے جھڑے نہیں ہیں۔ صفت کے مرکب میں اسم کو ہمیشہ بڑی آواز سے بولنا چاہیے اور صفت کو ذرا دبی آواز سے ۔ مگر ساتھ ساتھ تاکہ طلبہ کافر ہمن پہلے اسم ہی کے ترجمہ کی طرف منتقل ہو۔ ایبا نہ ہو کہ وہ صفت کاتر جمہ پہلے کرنے کی کو شش کر ہے۔ کیوں کہ وہ الدو میں صفت پہلے بولتے ہیں اور موصوف بعد میں، یہ بھی بتایا جائے کہ صفت کو تھوڑی دیر کے لیے ترجمہ میں شارنہ کریں۔ پہلے صرف اسم کاتر جمہ کرلیں۔ اس کے بعد اس اسم کے ساتھ صفت کو اسم ہی کی شکل وحالت میں لکھ ویں۔ سہولت کے لیے کتاب کی اردو تمرینوں میں صفت کو قوسین میں رکھا گیا ہے۔ تاکہ طلبہ ان کاتر جمہ اسم کے وقوسین میں رکھا گیا ہے۔ تاکہ طلبہ ان کاتر جمہ اسم کے توسین میں دونوں ایک ہی حالت اور ایک ہی شکل میں ہوتے توسین میں دونوں ایک ہی حالت اور ایک ہی شکل میں ہوتے

ملاحظہ: اگراڑ کیاں (أَنَا) اور (أَنْتَ) کے استعال کی کوشش کریں تو یہ بتایا جائے کہ اسم کے آخر میں (ة) لگا میں۔اوربہ جائے (أَنْتَ) کے (أَنْتِ) بولیں۔ جیسے (أَنْتِ صَغِیْرةٌ) اور (أَنَاكَبِیْرَةٌ)۔(هو)، (ك)،اور (ه) كی تانیث سروست بتانا مناسب نہیں۔



That فَلِكَ	This lia
general Tolks - According to the Control of the Con	هَذَا كِتَابٌ٠
	ذَلِكَ فَرَسٌ ٠
	ذَلِكَ كُلْبٌ.
	هَذَا جَمَلٌ.

ذَلِكَ قَلَمٌ٠	هَذا كتابٌ .
هَذَا كُلْبٌ ٠	ذَلِكَ فَرَسٌ .
ذَلِكَ جَمَلٌ٠	هَذا كُلْبٌ ،
ذَلِكَ فَرَسٌ ٠	هَذاجَمَلٌ٠

,52.7				
وه کتاہے۔	بيراونك ہے۔	وه گھوڑاہے۔	ي کائے۔	
وه کتاب ہے۔	يہ قلم ہے۔	وهاونث ٢-	يه گوڑا ہے۔	
وه جواب ہے۔	يه سوال ہے۔	وه خيوان ہے۔	بيانيان ۽-	
	وهآسان ہے۔	وه قرآن ہے۔	وه کتاب ہے۔	

What La

Who

(only for persons/

مَنْ هَذا؟ هَذارَجُلٌ٠



مَاذَلِكَ؟ ذَلِكَ قِرْدٌ٠

مَنْ هَذا؟ هَذاوَلَدٌ.

مَا ذَلِكَ؟ ذَلِكَ حِمَارٌ.



	82.J
9.	
يه آدى ہے۔	یے کون ہے؟
وه لا کا ہے۔	وه کون ہے؟
بير گھوڑا ہے۔	وه اونٹ ہے۔
-جاندي	یے کیا ہے؟
وه کا ہے۔	وہ کیا ہے؟
- 2 5509	ي گدھا ہے۔
-c-K7 =	وه استاذ ہے۔
وہ قلم ہے۔	یا تاب ہے۔
وهانسان بین۔	محر کو ن ہیں ؟
المريد ال	وه رسول پیں۔
وه قرآن ہے۔	

ملاحظہ: اساتذہ ایسے اسموں کے ساتھ (مَنْ) اور (مَا) استعال کرکے سوالات کریں جن کو لڑکا جانتا ہے یا جن کی عربی بتانے کی ضرورت نہیں۔مثلًا قلم، کرسی، استاذ، لڑکا، بندر، کتا، گھوڑا، اونٹ وغیرہ۔



أَنْتَ

أَنْتَ وَلَدٌ.

أَنْتَ صَغِيرٌ.

أنا

أنَّا وَلَدٌ.

أَنَا كَبِيرٌ ،

هَلْ أَنْتَ صَغِيرٌ؟	أحمد:
نَعَمْ، أَنَا صَغِيرٌ.	خالد:
هَلْ أَنْتَ صَغِيرٌ؟	خالد:
لَا، أَنَّا كَبِيرٌ، لَاصَغِيرٌ.	أحمد:
هَلْ أَنْتَ كَبِيرٌ؟	أحمد:
لاَ، أَنَا صَغِيرٌ، لَا كَبِيرٌ.	خالد:
هَلْ هَذَا كِتَابٌ؟	خالد:
نَعَمْ،هَذَا كِتَابٌ.	أحمد:
هَلْ ذَلِكَ فَارِسيٌّ؟	خالد:
لا، ذَلِكَ عَرَبِيّ، لَافَارِس	أحمد:

	ير و	2.7	
الرن ٢٤	منيس وه عربي ہے۔	کیاوہ عربی ہے؟	پورن
يركون ۽؟	يركيائي؟	بال ده عربي	كإده المام ي
كياتوملم ٢٠	دو کیا ہے؟	ياتاب-	بال دواملام ہے۔
بال، پيل مسلم بول-	میں کون ہول؟	كياده فارى ج؟	ير قرآن ۽-

درسم



الكِتَابُ	=	كِتَابٌ	+	ĬĹ	کتابٌ
ٱلكِتَابُ	=	كِتَابٌ		اَذْ	کتابٌ
القُرْآنُ	=	فُرْآنٌ	+	اَلْ	قُرُآنٌ
البَيتُ		بَيتٌ	+		مر <i>ان</i> بیت
ربيت اَلدَّرْسُ	_	بیت دَرْسٌ		اَدُ	دَرُسٌ
	=	دِينٌ	+		دِينٌ
اَلدِينُ					
الوَرَقُ	ب	الكِتَا	لَدُ		البَيثُ
القِرْدُ	باز	الجم	رَسُ		الجَمَلُ
الرَّجُٰلُ	ىن	الدَّرْ،	ينُ	الدِّ	الكَلْبُ

رجل	إسلام	دين	قرآن
حمار	جمل	عربي	درس
ولد	فرس	قرد	كلب

حمار	رجل	دين	إسلام	الدرس
رسول	القران	البيت	الكلب	جمل
قرد	العلم	الجنة	عربي	العرب
الصغير	فرس	الحمار	الورق	زهر
	کبیر	الجمل	إسلام	الفرس

ملاحظہ: سردست حروف مشی اور قری کے سمجھانے کی ضرورت نہیں۔ صرف یہ بات ذہن نشین کرائی جائے کہ جس لفظ پر (اُلْ) آتا ہے اس کے آخر حرف پر تنوین نہیں آتی۔ (اَلْ) لگانے کے متعلق یہ کہا جائے کہ لفظ کے پہلے حرف راَلْ) اُلَّا ہے۔ اُلْ) جوڑا جائے جیما کہ اس سبق میں واضح کیا گیا ہے۔

درسه

ٱلْكِتَابُ جَدِيدٌ ٠	ٱلْقُرآنُ.كِتَابٌ٠
الإِسْلَامُ دِينٌ٠	ٱلْعِلْمُ مُفِيدٌ.
اَلْبَيتُ جَدِيدٌ٠	ٱلْأَدَبُ وَاجِبٌ ،
اَلدَّرْسُ سَهْلُ ٠	ٱلْجَمَلُ طَوِيلٌ .



ٱلزَّهْرُ صَغِيرٌ.



ٱلشَّجَرُكَبِيْرٌ.

اللَّعِبُ ضَرورِيٌّ .

هل أنت كبير؟ هل هذا كتاب؟ هل هدرسول؟ من أنت؟ هل أنت صغير؟ هل ذلك قرآن؟

يكرو -	2.7
تحيل مقيد ۽-	علم ضروري ہے۔
گوزا چونائے۔	گريزاب-
پيول برائ -	درخت لبائ
كياتاب منيد ٢٠	كيا اونك براب؟
سيق آسان ۽-	وه سبق ہے۔
ال العاقر آن ج-	كيا وه قرآن ي؟
بال ١٤٥ عربي عن الري التيل	کیا وه عربی ہے؟
-U9189 UZ	ټوکون ې ؟
بال المثان مسلم بوال-	كياتوملم ٢٠
مر مول بين -	80000
اطام الري	اسلام کیا ہے؟
4-11/14	دين آسان ۽-

المدرسة		آلْبَيت	
المدرسة	في	الْبَيتِ	في
ٱلْجَمَلُ		ٱلْفَرَسُ	
الْجَمَلِ	عَلَى	الْفَرَسِ	عَلَى
ٱلْمَسْجِدُ		اَلْمَيدَانُ	
المستجد	إِلَى	الميدان	إِلَى
المدرسة		اَلْبَيتُ	
الْمَدْرَسَةِ	مِنَ	البيت	مِن
ٱلْوَالِدُ		أَلْوَلَدُ	
للوالد	Ĩ	لِلْوَلَدِ	4
(لي+ الوالد)		(لِـ+ الْوَلَدِ)	

مِنْ الْبَيْتِ في الْمَلْعَبِ عَلَى الْجَبَلِ

مِنَ اللهِ إِلَى الْمَيدَانِ لِلْوَلَدِ لِلْوَلَدِ في الْقُرآنِ إِلَى الْمَسْجِدِ لِلْهِ لِلْهِ

ملاحظة: "ل" كاف كاف مثق كرائى جائے، "ال" والے اسم يرالي) لكانے = "ال" = الف محرجاتى ج

35.2.7			
محیل کے میدان میں۔	تر عدد سک	الانتها	-12-14
چول ہے۔	-42×	224	کریں۔
محيل تك ليد	School of	رین کے لیے۔	حراب
L. Lix.	اول سے آخر تک۔	گرتک	- Land 1 h
الله يشار	درخته-	تيتك	-(L_)==

明治 國民 社会

للعلم	الدرس	على الله	في القرآن
من الزهر	للرسول	الدين	من المسجد
للفرس	على الجمل	في الجنة	إلى البيت
على الرجل	للصغير	من الكبير	للعب
كلب	حمار	الشجر	إسلام

كَيْفَ

أين



أَيُنَ الْولدُ؟ الولدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ. أَيْنَ الْكُرسِيُّ؟ اَلْكرسِيُّ عَلَى الْأَرْضِ.

القلم في الجَيبِ. الولدُ طَيِّبٌ. السَّمَكُ فِي المَاءِ. الرَّهْرُ عَلَى الشَّجَرِ. الزَّهْرُ جَمِيلٌ. أيُنَ القلمُ ؟ كَيْفُ الولد؟ أيْنَ السَّمَكُ؟ أَيْنَ السَّمَكُ؟ أَيْنَ الرَّهْرُ؟ كَيْفُ الرَّهْرُ؟ كَيْفُ الرَّهْرُ؟

أسئلة

كيف أنت؟ أين القلم؟ أين القلم؟ أين الأستاذ؟ أين الأستاذ؟ أين الكرسي؟ كيف الأستاذ؟ من على الكرسي؟ مافي الماء؟ ماعلى الشجر؟ من على الكرسي؟ هل مجدرسول؟ كيف الزهر؟

	352.7	
کھوڑامیدان میں ہے۔	بندردر خت پر ہے۔	آدى ھوڑے پہے۔
استاد کری پہے۔	میھلی پانی میں ہے۔	اونٹ صحر اء میں ہے۔
نہیں، یہ مسجدہے، گھر نہیں	كياية گھرے؟	الركاز مين پر -
پانی وضو کے لیے ہے۔	-جالھاليا	پانی کیا ہے؟
وه خوب صورت ہے۔	پا <u>س، وہ پھول ہے۔</u>	كياوه يعول ہے؟
اسلام ایک دین ہے۔	المام كيا ج؟	قرآن عربی میں ہے۔
کہ کہاں ہے؟	دينآسان ہے۔	دین کیاہے؟
كيامحدرسول هيس؟	الله كون سير)؟	مکہ عرب میں ہے۔



لِنَّهِ.	ثَابِتٌ	ٱلْحَمْدُ
لِلْإِنْسَانِ.	هِدَايةٌ	القرآنُ
لِلْعالِمِ.	ۻؘڔؙۅڔؾۣٞ	العَمَلُ
على الكُرسي.	جالِسٌ	الأستاذُ
على الأرضِ.	وَاقِفٌ	ٱلْوَلَدُ
لِلْكتابَةِ.	لازمٌ	القلمُ
لِلْقِراءَةِ.	لازمٌ	الْكتاب
لِلْإِنْسانِ.	نِعْمةٌ	العلمُ
لِلْولدِ.	سهل	ٱلدُّرسُ

	-
1 2	1
1/200	1

شکرانیان کے لیے لازم ہے۔	سلام پھوٹے پر واجب ہے۔
ادب لڑ کے پر واجب ہے۔	پانی انسان کے لیے ضروری ہے۔
امير گوڙے پر بيٹھا ہے۔	فقيرز من ير كوراب-
لڑ کا پڑھنے میں مشغول ہے۔	آدمی کھنے میں مشغول ہے۔
كياقرآن فتم كے ليے ہے؟	لباس انسان کے لیے ضروری ہے۔
نہیں،وہ عمل کے لیے ہے۔	كياده تبرك كے ليے ہے؟
علم انسان کے لیے ضروری ہے۔	قرآن انسان کے لیے نعمت ہے۔
عالم کے لیے عزت ہے۔	عمل انسان کے لیے ضروری ہے۔
ہدایت کہاں ہے؟	جابل کے لیے ذلت ہے۔
كياحمدانسان كے ليے ثابت ہے؟	ہدایت قرآن میں ہے۔



درسه



أَنَا أَنْتُ هُوَ أَنْتُ هُوَ أَنْاولَدٌ،

أنت ولدٌ.

أنتَ طُويلٌ.

أنتَ هَزِيلٌ.

أَناقَصِينٌ. أَناسَمِينٌ.

أناجَالِسٌ علَى الْكرسيّ . وَهُوَ وَاقِفٌ علَى الأرضِ .

أَنا مَشْغُولٌ بِالْقِراءَةِ ، وَهُوَمَشْغُولٌ بِاللَّعِبِ ، وَهُومَشْغُولٌ بِاللَّعِبِ ، أَنامُسْلِمٌ وَهُو أَيضًا مُسْلِمٌ ، أَنافِي القِرَاءَةِ وَهُوفِي اللَّعِبِ ، أَنافِي القِرَاءةِ وَهُوفِي اللَّعِبِ ، هَذَا جَيِّدٌ فِي القِرَاءةِ ، وَذَلِكَ جَيِّدٌ فِي القِرَاءةِ ، وَذَلِكَ جَيِّدٌ فِي اللَّعِبِ ، وَذَلِكَ جَيِّدٌ فِي اللَّعِبِ ،

أسئلة

من أنت؟ هل أنت سمين؟ هل أنت هزيل؟ كيف أنت؟ هل أنت مسلم؟ هل لله حمد؟ كيف هو؟ هل أنت جيدفي اللعب؟ أين الأستاذ؟

7 11 1	الرجمه كرو	0.60
اسلام وين ہے۔	میں کمباہوں، پیت قد نہیں۔	وه کلفے میں اچھاہے۔
-ç= U ^{\$} 09	پانی وضو کے لیے ضروری ہے۔	تو کھیل میں اچھاہے۔
اسلام کیا ہے؟	علم بھی مفید ہے، اور کھیل بھی مفید ہے۔	وه پر ہے میں اچھا ہے۔
	مسجد عبادت کے لیے ہے، نہ کہ کھیل کے لیے۔	وه دبلام، موطانبیں۔
	عمل اسلام کے لیے ضروری ہے۔	وه تھنے میں کیاہے؟

مداالفأر هذا فأرِّ. هذا فأرٌّ٠ هذاالفَأرُ صَغِيرٌ. ذلكَ قِطٌ. ذلكَ القِطُّ كَبِيرٌ. وَهُوَأَبْيَضُ. ذلكَ طَائِرٌ. ذلك الطَّائِرُ غُرَابٌ. وَهُوَأَسْوَدُ.

هَذاالدّرسُ جَدِيْدٌ.

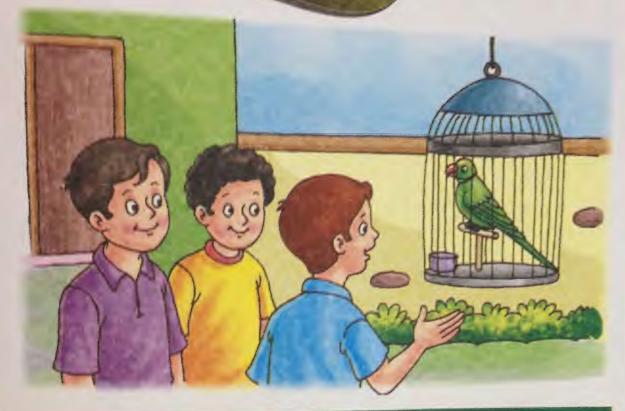
هَذا درسٌ . وَهُوَسَهُلٌ ، لاصَعْبٌ.

أسئلة

كيف القط؟ هل أنت أسود؟ هل أنت في حيدراباد؟ كيف الغراب؟ هل أنت أبيض؟ هل القران في اللسان العربي؟ أين مكة؟ هل للإنسان حمد؟ هل اللسان العربي لازم للمسلم؟

(set	3/2.7	
عربی مسلم کے لیے ضرور کا ہے۔	سي اوشف ہے۔	وبكيل
عالم كے ليے عمل ضرورى ب	ير گھوڑال	وه تحيل فيا ي
کیایہ مجدے؟	يه گوزاب	وه کتاکالا ہے۔
كيامجدين وضوك ليے پانى ؟؟	بيآدى گوراب، كالاخيس.	س العالم الم
بال اور ووا چھاہے۔	وودين اسلام ب-	-1.km
کیاوضوکے لیے پانی ضروری ہے؟	ووكتاب كيسى ہے؟	المرابعة المرابعة
كياده گر فوب صورت ؟؟	ية قرآن-	ووكدها ولاب_
كياده الاكلكي يرف ين مشغول ؟	ية رآن الرباش ب-	بياوتث

درساا



هَذَا رَسُمٌ.

هَذَا الرَّسُمُ جَمِيلٌ جِدًّا، مَاذَا فِي الرَّسْمِ يَاعَزِيزُ؟ فِي الرَّسْمِ قَفَصٌ، فَاذَا فِي القَفَصِ؟ فِي القَفَص طَائِرٌ، مَاذَا فِي القَفَصِ؟ فِي القَفَص طَائِرٌ، أَذَلِكَ الطَّائِرُ بَبْغَاءُ؟ نَعَمْ، ذَلِكَ الطَّائِرُ بَبْغَاءُ؟

كَيفَ ذَلِكَ الطَّائِر؟ لِمَنْ هَذَاالْقَفَصُ؟ اللطَّائر قَفَصٌ؟ اللطَّائر قَفَصٌ؟

هُوَجَمِيلٌ جِدًّا · هَذَاالْقَفَصُ لِفَرِيدٍ · نعم، القفص للطائر.

	أسئلة	
أذلك القفص كبير؟	أهواسود؟	كيف ذلك الرسم؟
أهذا الدرس صعب ؟	أهوجميل؟	أين الطائر؟
	أهوببغاء؟	أهولفريد؟

911	15.2.7	
34680 100	طوطاك كاب	ير كاب كى كى چا
-214-2142	كياده كرخوب مودت ٢	ي تعوير کئی ہے؟
يدآدى گودائ	-4.066700	والماجة الماعب
	يد ميل آمان ۽ مشکل تين	العالميا يرس كالباعا
	يان بد الرب الله الله الله الله الله الله الله الل	اخلام دران ہے۔
	~ シャッパーグラインション・	كيايه كتاب قرآن ب



في هَذَا الرَّسُمِ أَصِيصٌ، وَفِي ذَلكَ الأَصِيصِ غَرْسٌ، عَلَى ذَلكَ الغَرْسِ وَرَقٌ وَوَرْدٌ، عَلَى ذَلكَ الغَرْسِ وَرَقٌ وَوَرْدٌ، الْوَرَقُ أَخْضَرُ وَالوَرْدُأَ حْمَرُ، لِمَنْ ذَلكَ الأَصِيْصُ؟ ذَلكَ الأَصِيصُ لِذَلك الرَّجُلِ الْمَدِيقَةِ؟
هَلْ ذَلكَ الْغَرْسُ مِنَ الْحَدِيقَةِ،
نَعَمْ ذَلكَ الْغَرْسُ مِنَ الْحَدِيقَةِ،
لِمَنِ الْعَدِيقَةُ؟
لِمَنِ الْحَدِيقَةُ؟
لِمَنِ الْحَدِيقَةُ لِذَلكَ الرَّجُلِ وَهُوعَلَى الْكُرسيّ الْحَدِيقَةِ زَهْرٌ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا الْكُرسيّ في الحَدِيقَةِ زَهْرٌ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا المَدِيقَةِ زَهْرٌ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا المَدِيقَةِ زَهْرٌ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا المَدِيقة وَهُرٌ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا المَدِيقة وَهْرٌ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا المَدِيقة وَهُرٌ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا المَدِيقة وَهُرٌ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا المَدَدِيقة وَهُرٌ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا المَدِيقة وَهُرٌ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا المَدَدِيقة وَهُرْ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا المَدَدِيقة وَهُرْ وَفَاكِهَةٌ أَيضًا المَدَدِيقة وَهُرْ وَفَاكِهَةً المَدْ المَدْ الْحَدْدِيقة وَهُرْ وَفَاكِهَ المَدْدِيقة وَهُرْ وَفَاكِهَةً المَدْدِيقة وَهُرْ وَفَاكِهَ المُدْدِيقة وَهُرْ وَفَاكِهَةً المَدْدِيقة وَهُرْ وَفَاكِهَةً المَدْدِيقة وَهُرْ وَفَاكِهَ المَدْدِيقة وَهُمْ وَعَلَى المُدَدِيقة وَهُمْ وَعَلَى المُدَدِيقة وَهُمْ وَعَلَى المُدَدِيقة وَهُمْ وَعَاكِهَ الْمُدَادِيقَةً وَهُمْ وَعَلَيْ وَهُمْ وَعَلَى الْكُومُ وَعَلَى الْعُدَدِيقة وَهُمْ وَعَلَيْ وَهُمْ وَعَلَى الْعُدِيقة وَهُمْ وَعَلَى الْعُدَدِيقة وَهُمْ وَعَلَى الْعُمْ وَعَلَى الْعُدَدِيقة وَهُمْ وَعَلَى الْعُهُ وَعَلَى الْعُدِيقة وَهُمْ وَعَلَى الْعُومُ وَهُمْ وَعَلَى الْعُدَدِيقة وَهُمْ وَعَلَى الْعُدَدِيقة وَالْعَلَامُ الْعُومُ وَعَلَى الْعُدَدِيقة وَالْعُرُومُ وَالْعُومُ وَالْعُومُ وَالْعُرُومُ وَالْعُومُ وَالْعُومُ وَالْعُومُ وَالْعُومُ وَالْعُومُ وَالْعُومُ وَالْعُومُ وَالْعُمْ الْعُدُومُ وَالْعُومُ وَالْعُمْ وَالْعُومُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُومُ وَالْعُومُ وَالْعُمْ وَالْعُو

أسئلة

أذلك الرسم جميل؟ لمن الورد؟ كيف الغرس؟ أين الغرس؟ أين ذلك الرجل؟ كيف الورد؟ أين الورد؟ أين الزهر؟ كيف الورق؟

41萬	و جمارو	27 h
یہ تصویر کس کی ہے؟	اس گرمیں کون ہے؟	طوطلاس پنجرومیں ہے۔
وه تصويراس عالم كى ہے۔	وہ کتاب اس اڑے (کے لیے) کی ہے۔	ميووا سو كال يس ب-
حوض میں پانی ہے۔	يد پوداخوب صورت ہے۔	أوندااستفورين ب
پانی وضوکے لیے اچھاہے۔	يەملك الله كاپ-	دوالكاباغ يس

اَللَّهُ لَيسَ بِغَائِبٍ٠	الله موجود.
الله ليس بِظالِمٍ ،	اَللّٰهُ رَحِيمٌ٠
الإسْلَام لَيسَ بِبَاطِلٍ .	اَلْإِسْلَامُ حَقٌّ.
اَلقِرْدُ لَيسَ بِإِنْسانٍ ،	اَلْقِردُ حَيَوانٌ.
اَلْمَاءُ لَيسَ بِقَلِيلٍ .	اَلْمُاءُ كَثِيرٌ .
اَلتِّينُ لَيسَ بِحَامِضٍ .	اَلتِّينُ حُلْقٍ.
اَللَّيمُونُ لَيسَ بِحُلْوٍ.	اَللَّيمُونُ حَامِضٌ.
اَلدَّرْسُ لَيسَ بِصَعْبٍ.	آلدُّرْسُ سَهْلٌ .

أسئلة

هل الفاركبير؟ أعد رسول؟ هل الفران مبارك؟ هل القران مبارك؟ هل الدين حق؟ هل الدين صعب؟ أذلك الدين إسلام؟ هل الليمون حامض؟

هل القط طويل؟ هل الجمل قصير؟ هل التين حامض؟

هل السمك قليل ؟

1 34	و جماره	
كياعالم مخلص نبيس ب؟	انجر برائيل ۽-	كيا كهنانبين ہے۔
تصوير خوب صورت نہيں ہے۔	گاب چھوٹانبیں ہے۔	پودا بزائییں ہے۔
كياپاني وضوك ليے ضروري نہيں ہے؟	الله ظالم نهيں ہے۔	الله غافل تبين ہے۔
وہ بیٹھا ہے اور کھنے میں شغول نہیں ہے۔	ید لڑکاموٹانہیں ہے۔	وہ لڑ کا دیلا خبیں ہے۔
اوریہ کتاب اڑے کے لیے مشکل نہیں ہے۔	كونلا برانيين	وه آدی اچھا نہیں ہے۔
	سیق مشکل نہیں ہے۔	یے تاہے،
	وه پڑھنے میں اچھا نہیں ہے۔	كليالله عالم نبيس ہے؟

ملاحظد: بتایاجائے کہ" صل" کوجب" ال "والے اسم سے ملایاجائے تواس کے لام کوزیر دیاجاتا ہے۔ ۱۲

My is	your 3	-	Mine	d his
رَبِّي	رَبُّكَ	رَبُّكَ		رَبُّهُ
عبدي	بْدُكَ	عَبْدُكَ		عَبْدُ
اِسْمِي	نْمُكَ	اِسْمُكَ		إسْمُ
ببغائي	كلبك	سه	فرس	جملك.
أصيصي	وردك	ئىي	فاك	حديقتك
رسوله	ريك	سه	بتي غرسه	
	عبده	ايقه	صد	إيماني
	اسمِي حَمِيدٌ.		9	مَااسْمُكَ
	حَالِي طَيِّبٌ. حَالِي طَيِّبٌ.		53	كَيفَ حَالُ

مَنْ رَبُّكَ؟ رَبِّ اللهُ أَمُّحَمَّدٌ رَسُولُهُ؟ نَعَمْ، مُعَ أَمُّحَمَّدٌ رَسُولُهُ؟ نَعَمْ، مُعَ أَمُّوَعَبْدُهُ؟ نَعَمْ، هُوَ أَمُّوَعَبْدُهُ؟ نَعَمْ، هُوَ أَلْإِسْلامُ دِينِي، وَهَذَا الْ

رَبِي اللهُ . نَعَمْ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُهُ . نَعَمْ ، هُوَ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ . وَهَذَا الدِّينُ سَهْلٌ .

أسئلة				
هل دينك باطل؟	من رسولك؟	من ربك؟		
هل دينك سهل؟	إمالسمه؟	أمو عبدٌ؟		
من ربه؟	أربك غافل؟	مادینك؟		

+ GX.	952.7	X=:-
ميراگرآپ كاگرې۔	تيراطوطا-	اس کا گھر۔
ميرے باغ ميں ميوه ہے۔	تيراباغ-	اس کا گھوڑا۔
تمہارے والد کیے ہیں اور وہ کہاں ہیں؟	تير الودا-	اس کادوست۔
تمهارا پالنے والا كون ہے؟	تمهارادين كيام؟	ميرايا لنے والا۔
اسلام ميرادين ہے۔	كياتمهار يدسول محديين؟	ميراگلاب
اوروه حق ہے، باطل نہیں۔	ميرارب مهربان -	ميراكونذا



اَلسَّلَامُ عَلَيكُمْ يَامَجِيدُ! وَعَلَيكُمُ السَّلَامُ يَاحَمِيدُ!

أَنَامِنَ الْمَدْرَسَةِ. إلى الْبَيْتِ.

عِنْدِي كِتَابٌ.

نَعَمْ، ذَلِكَ الْكِتَابُ لِي . أَهُوَقَرِيبٌ؟ مِنْ أَيْنَ ؟ إلى أَيْنَ ؟

مَاعِنْدَكَ؟

أَذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَكَ؟ مَنَى اِمْتِحَانُكَ؟ لَا، إِمتحانِي بَعِيدٌ جِدًّا، أوالدك هَهُنا (في حَيدراباد)؟ لا، هُوَفي مومبائي، وَهُناكَ لَهُ شُغْلٌ.

آسئلة

أين صديقك؟	كيف هو؟	أبيتك بعيد؟
ماشغلك؟	متى امتحانك؟	أربك ظالم؟
أدينك إسلام؟	أههنااصيص؟	لمن هو؟
لمن الأرض؟	لمن الملك؟	أين والدك؟

	352.7	X6.*
ا يمال مير عدوالدين-	ده کتاب میری ہے۔	ميرارب تيرانجي رب ب
اور و ہال میر ادوست ہے۔	بي قلم ال كاب-	selforez
ميرادين باطل تبين ہے۔	ي گرس کا پ	مير الإساس كاطوطا ب-
ترآن عربي يس باور عربي آسان ب		シールはかとうのではこうとしから
حل أين الم	يبال كون ٢٠	يد منامير أكام ي محيل ال كاكام

أيُّ طائرٍ
أَيُّ دِينٍ
كُلُّ فَصْلٍ كُلُّ شَيْءٍ كُلُّ شَيْءٍ

اَلْغُرَابُ أَسْوَدُ . بَلَدِي طَيِّبُ . هَذَا الْمِنْهَاجُ جَدِيدٌ . لَا ، كُلُّ شَيْءٍ لَيسَ بِرَخِيصٍ . لَا ، كُلُّ شَيْءٍ لَيسَ بِطَيِّبٍ . لَا ، كُلُّ فَصْلٍ لَيسَ بِطَيِّبٍ . لَا ، كُلُّ فَصْلٍ لَيسَ بِطَيِّبٍ . أَيُّ طَائِراً سُودُ؟ أَيُّ بَلَدٍطَيِّبٌ؟ أَيُّ مِنْهَاجٍ جَدِيدٌ؟ أَكُلُّ شَيْءٍرَخِيصٌ؟ أَكُلُّ شَيْءٍرَخِيصٌ؟ أَكُلُّ فَصْلٍ طَيِّبٌ؟ أَكُلُّ فَصْلٍ طَيِّبٌ؟ أَكُلُّ رَجُلٍ مَسْرُورٌ؟

أسئلة

أكل منهاج مفيد؟ أكل رجل مسلم؟ أي حيوان طويل؟ أكل ولد هزيل؟

أي شيئ حامض؟ أي شيئ حلو؟

<0X,	952.7	
كون ساير نده خوب صورت يع ؟	کون سادین حق ہے؟	كون ساطريقة الجماع؟
كون سادين باطل نهيں ہے؟	كون ساعكم مفيد ي؟	كون ساكام الجماع؟
كيام الركاخوش ہے۔	کون می چیز صحیح نہیں ہے؟	کون ساعمل مفید ہے؟
كيابرشرخوب صورت ٢٠٠٠	كيام ايك كواكالات؟	كيامرعالم الجماع؟
۾ آدي پيت قد نہيں ہے۔	ہرآدمی دبلانہیں ہے۔	كيامرآوى موالب؟
مرعالم جيد نبيل ہے۔	مردین حق نہیں ہے۔	۾ طريقه آسان نبين ہے۔



درساء

أَدَبُ الأُسْتَاذِ	أَدَبُّ + أُسْتَاذٌ =
دَرْسُ الْكتابِ	دَرْمِنْ + كِتَابٌ =
وَقْتُ اللَّعِبِ	وَقَتْ + لَعِبٌ =
لَونُ الزَّهْرِ	لَوْنٌ + زَهْرٌ =

فَضْلُ اللهِ يَومُ العِيدِ فَصِلُ البَّينِ يَومُ الْجُمُعَةِ

تَمْرِينُ الدَّرسِ دَرْسُ الكتابِ



قَلَمُ الرَّصاصِ



قَلَمُ الْحِبْرِ

	952.7	
باغكاميوه	آدمی کی تصویر	ついととか
دوست کا گھر	چو ہے کار نگ	P6626
قيامت كادن	مسلم كاايمان	كلهنے كاوقت
طوطے کا پنجرہ	گلبکاموسم	انجر كادرخت
کھنے کی مشق	اللدكانام	عرب کی زمین
قبر کاعذاب	الله كي تتاب	والدكے دوست
کی کارنگ	الله كالحر	ي هن كاوقت
الله كابنده	گاب کالچودا	مجهلي کي شکل
تعليم كاطريقه	قرآن كي تعليم	الله كارسول

وَاجِبٌ.	أَدَبُ ا لأُسْتَاذِ
سَهُكُ.	دَرْسُ الْكِتَابِ
مُفِيدٌ،	تَمْرِينُ الدَّرسِ
مُبَارَكْ،	يَومُ العِيدِ
رَخِيصٌ.	قَلَمُ الْرَّصَاصِ
ثَمِينْ.	قَلَمُ الْحِبْرِ
كَبِيرٌ.	فَضْلُ اللهِ
مُفيدُ.	دَرْسُ المُحادَثَةِ
بَاردٌ٠	فَصْلُ الشِّتَاءِ
حَادٌ.	فَصْلُ الصَّيفِ
مِنْهَاجُ الْعَرَبِيَّةِ.	إسْمُ الكتابِ

آسئلة

مالون الببغاء؟ أي قلم ثمين؟ أي يوم مبارك؟ مالون الفأر؟ أي فصل حار؟ أي منهاج مفيد؟ أي قلم رخيص؟ أي فصل بارد؟ كيف شغل القراءة؟

952.7		
قیامت کادن حق ہے۔	一一きょうしょうと	
الله كا گر مكه ميں ہے۔	قرآن کی تعلیم صحیح ہے۔	
گلب كاپودا اچهاب-	عيد كا دن بهت قريب ب-	
كيايين فتكوكاوقت ہے؟	انجير كاموسم دور ب_	
تجھيراللد كار حمت ہے۔	نہیں، یہ پڑھے کا وقت ہے۔	
نہیں،میرےپاں پنسل ہے۔	کیاآپ کے پاس فونش پن ہے؟	
جاڑے کا موسم دور نہیں ہے۔	شهر کی ہواا چھی ہے۔	
	گری کاموسم تمہارے نزدیک کیساہے؟	





مَنْ عَلَى هَذَا الكُرْسِيّ؟ عَلَيهِ وَلَدٌ . أَيُّ شَيْءٍ أَمَامَ الْوَلَدِ؟ أَمَامَهُ طَاوِلَةٌ . أَيُّ شَيْءٍ فَوقَ الطَّاوِلَةِ؟ أَيُّ شَيْءٍ فَوقَ الطَّاوِلَةِ؟ فَوقَ الطَّاوِلَةِ؟ فَوقَ الطَّاوِلَةِ؟ فَوقَ الطَّاوِلَةِ كَتَابٌ وَقَلَمُ الرَّصَاصِ . فَوقَ الطَّاوِلَةِ كَتَابٌ وَقَلَمُ الرَّصَاصِ . أَينَ قَلَمُ الرَّصَاصِ؟ فَوقَ الْكتَابِ ، وَالْكتَابُ تَحْتَهُ . هُوفَوقَ الْكتَابِ ، وَالْكتَابُ تَحْتَهُ . هُوفَوقَ الْكتَابِ ، وَالْكتَابُ تَحْتَهُ .

مَنْ مَعَ ذَلكَ الْوَلدِ؟

مَعَهُ صَدِيقُهُ وَهُوَاً مَامَهُ .

أَينَ بَيتُهُ؟ بَيتُهُ وَرَاءَ الْمَدْرِسَةِ .

هَلُ إِمْتَحَانُهُ قَبْلَ الْعُطْلَةِ؟

هَلُ إِمْتَحَانُهُ قَبْلَ الْعُطْلَةِ؟

لَا الْمُتَحَانُهُ بَعْدَ الْعُطلَةِ .

ذَلكَ الْوَلْدُ مَشْعُولٌ بِالْقِراءَةِ .

وَصَديقُهُ مَشْعُولٌ بِالْكِتَابَةِ .

وَصَديقُهُ مَشْعُولٌ بِالْكِتَابَةِ .

يكرو المناسبة	2.7 Same
مير عاقه مير ارب -	تمبارے ساتھ کون ہے؟
マーション シーション	الله كے سامنے كمواہوں-
علم عمل کے لیے شروری ہے۔	اور مير ے ساتھ مير اايمان-
مير اامتحان تعطيل سے پينے ہے۔	تمهاراا متحان كب ٢٠
5-454 Cots	تمبارا مز عيد كي ملك ب ياعيد ك بعد؟
كإيراليان كالحروب ؟؟	اس کے بعد میں ہوں اور میرے بعد تو۔
	كون سادين حل ہے؟



هَذَارَجُل مُسلِم،	هَذَارَجُل ٠
لَهُ خُلُقَ طَيِّبٌ.	لَهُ خُلُقٍ ،

في يَدِهِ كَتَابٌ. في يَدِهِ كَتَابٌ جَدِيدٌ .

وَفِي ذَلكَ الكتَابِ مِنْهَاجٌ جَدِيدٌ .

ذَلكَ الرَّجُلُ مَشْغُولٌ بِالْقِرَاءَةِ .

هَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ. العَرَبِيُّ لِسَانٌ قَدِيمٌ . وَهُو لازِمٌ لِكُلِّ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ . صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ .

هَذَاجُزْءٌ أَوَّلُ. لِللهِ حَمْدٌ كَثُهُ

وَلَهُ فَضْلٌ كَبِيرٌ.

العربِيَ لِسَانَ قَدِيمٌ . صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ . لِلهِ حَمْدٌ كَثِيرٌ . هَذَا دَرْسٌ سَهِلٌ .

أسئلة

هل القران كتاب مبارك؟ هل الشتاءفصل بارد؟ هل مكّةُ بلد مبارك؟ أفي الماء سمك كثير؟ هل أنت ولدمسلم؟ أهوفي لسان عربي؟ هل الصّيفُ فصلٌ حارّ؟ أفي هذا الكتاب منهاج جديد؟ هذا الببغاء طائرٌجميل؟

	إكرو خ	2.3	
عر بي قرآن	مصندا پائی	مبارك كتاب	الجماشم
مونا آدى	پراناگھر	نياطريقه	2.5
ميثها انجير	2,6	خوب صورت تصوير	89169
خوب صورت گلاب	الجهاموهم	يتحوثا كونذا	خوب صورت إودا
پراتا دوست	والألاث	فيتى لباس	مسلم آدمی
ديني تعليم	مسلمان عالم	عربي زبان	ناسق
			الجحافااق

ملاحظه : سروست اسا، كو بغير "ال" كے استعال كراياجائ-



هَذَا وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ.
الْوَلَدُ الْمُجْتَهِدُ مَحْبُوبٌ.
الْوَلَدُ الْمُجْتَهِدُ مَحْبُوبٌ.
اللهُ فَوزٌ كَبِيرٌ.
هُوَ مسرورٌ فِي كُلِ وقتٍ.
الوقتُ عِنْدَهُ شَيْءٌ ثَمِينٌ.
الوقتُ عِنْدَهُ شَيْءٌ ثَمِينٌ.
ذَلِكَ وَلَدٌ كَسلانُ.
الولَدُ الكَسْلَانُ مَذْمُومٌ.

مُوَمَحْزُونٌ فِي كُلِّ وَقْتٍ. الوقتُ عِنْدهُ لَيسَ بِشَيءٍ. الْفَوزُ لِلمُجْتَهِدِ، لَا لِلْكَسلانِ. الْفُوزُ لِلمُجْتَهِدِ، لَا لِلْكَسلانِ. هَذا وَلَدٌ غَنِيٌّ، وَذَلكَ وَلدٌ فَقِيرٌ.

أسئلة

أي ولد محبوب؟ أي ولد مذموم؟ لمن الفوز؟ من المسرور؟ من المحزون؟ من الغني؟ من الفقير؟ من الرسول العربي؟ ماالقران المجيد؟

	352.7		
اچھا پانی وضوکے لیے لازم ہے۔	يە كىنى آدى ہے۔	ي پانى ہے۔	
وضویل برانفع ہے۔	مِعْنَى آدَى بِرالْمِينِ ہِ	یے تھنڈا یانی ہے	
میں مسلمان اڑکا ہوں۔	ست آدی محبوب نیم ہے۔	يل الركاءول_	
مُرُدُ ول عربي الله	ج ري ت	املاى تعليم بهت مفيد يب	
الم المجيدة الماكم	اسلام المحادين ع-	دو دولت مند آدی ہے۔	
	عربی زبان ہرمسلم کے لیے بہت ضروری ہے۔		



هَذَا دُكَّانُ الفَاكِهَانِيِّ، فِيه كُلُّ قِسْمٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ. فِيهِ رُمَّانٌ وَعِنَبُ وَتُفَّاحٌ وَمَوزٌ وتِينٌ وَبُرْتُقَالٌ.

وَفِي الدُّكَّانِ مَوزٌ أَحْمَرُأَيضًا.

المَوزُ الأَصْفَرُ رَخِيصٌ • وَالمَوزُ الْأَحْمَرُثُمِينٌ .

ذَلكَ الدُّكَّانُ مَشْهُورٌ فِي البَلدِ .

وَهُوَلِرَجُلٍ، اِسْمُهُ مجيدٌ وَهُوجَالِسٌ،

أسئلة

أيّ دكاّن ذَلك؟ أَفيه برتقال؟ أيّ الموزثمين؟ لِمَنْ هو؟ أَفيه تين؟ مااسم الفاكهاني؟ أين هو؟ هَلِ الرّمان بارد؟ هل هورجل مسلم؟ أين هو؟ أيّ الموز رخيص؟

252.7			
وه محنتی آدی ہے، ست نہیں	وہاں میوہ والے کی دکان ہے۔		
وہ پھنی بڑی ہے۔	اس کے پاس پیلے کیلے ہیں،اور لال کیلے بھی۔		
ير(مينها) انار ہے۔	اس میں بہت کیلے ہیں۔		
اس کے باغ میں سنتر ہے ہیں۔	تچھوٹے انگور میٹھے اور ستے ہیں۔		
اسلام (مشہور) دین ہے۔	اس کونڈے میں (خوب صورت) بودائے۔		
قرآن (مجید) میں اسلام کی تعلیم ہے۔	اس کی تعلیم میں (بڑی) کام یابی ہے۔		
	وه (عربی) زبان میں ہے۔		





ٱلْوَلَدُ الْمُؤَدَّبُ

اَلْأَدَبُ شَيْءٌ عَظِيمٌ هَذَاوَلَدٌ مُؤَدَّبٌ خُلُقُهُ طَيِبٌ هُوَأَوَّلُ فِي السَّلامِ عَلَى كُلِّ صَغِيرٍ وَكَبِيْرٍ الْأَسْتَاذُ عِنْدَهُ مِثْلُ الوَالدِ السَّلامِ عَلَى كُلِّ صَغِيرٍ وَكَبِيْرٍ الْأَسْتَاذُ عِنْدَهُ مِثْلُ الوَالدِ لِكُلِّ شَعْلٍ عِنْدَهُ وقت مَعْلومٌ لَهُ جِدُّ فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلِكُلِّ شَعْيُهِ فَوْلَدٌ مُجْتَهِدٌ اللّه كَسْلَانُ وَمَا لِلْكَسْلَانِ مِنْ خَيْر لِللّهَ لَهُ فَوْزٌ عَظِيمٌ وَهُو خَيرُ مِثَالِ لِغَيرِهِ وَهَذَا خَيْر لِللّهِ اللهِ عَلَيهِ الْجِدُّشَيْءٌ عَظِيمٌ . بِهِ عِزَةٌ وَبِهِ مِنْ فَضْلِ اللهِ عَلَيهِ الْجِدُّشَيْءٌ عَظِيمٌ . بِهِ عِزَةٌ وَبِهِ نَجَاحٌ .

And

أسئلة

ماهوالأدب؟ كيف خلق المؤدّب؟ أذلك المودب مسلمٌ؟ أي ولد محبوب؟ هل للكسلان من خير؟ ألهُ خلقٌ طيّب؟ من خيرمثال؟ لمن الفوزُ؟

3827

(مودب) لڑکا پیاراہ، برانہیں۔ کھیل ہر وقت اچھا نہیں۔ اس میں (بڑی) کام یابی ہے۔ پڑھنا (بہترین) کام ہے۔ محد (بہترین) رسول ہیں ۔ قرآن (مجید) اللہ کی کتابے۔ یباں ایک لڑکا ہے۔ وہ (مودب) لڑکا ہے۔ علم ہر شخص کے لیے نعمت ہے۔ کوشش (بڑی) چیز ہے۔ (ایجھے) اخلاق محبت کا سب ہیں۔ اسلام (بہترین) دین ہے۔ اسلام (بہترین) دین ہے۔



باالله

أَناعَبْدُكَ. وَأَنت رَبِّي وَرَبُّ كُلِّ شَيْءٍ. أَنْتَ خَالِقِي وَخَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ . أَنا عَبْدٌ صَغِيرٌ. وَأَنْتَ رَبُّ كَبِيرٌ ، للهِ الْمُلكُ. وَلَهُ الحمدُ. لَيسَ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلكِ. وَلَهُ القُوَّةُ وَلَهُ العِزَّةُ. وَهُوَاللهُ فِي الْأَرْضِ وَفِي السَّمَاءِ. فَضْلُهُ كَبِيْرٌ. كُلُّ شَيْءٍ مِنْ عِنْدِهِ. فَهُوَخَالِقٌ وَرَازِقٌ. وَهُوَ رَحِيْمٌ لاَ ظَالِمٌ.

عِنْدَهُ خَيرُ كَثِيرٌ وَثُوابٌ عَظِيمٌ. فَشُكُرُهُ وَاجِبٌ عَلَى الإِنْسَانِ.

أسياة

مَنِ الْخَالِقُ؟ مَنِ الرَّازِقُ؟ مَنِ الرَّاذِقُ؟ لِمَنِ الْمُلْكُ؟ لِمَنِ الْمُلْكُ؟ لِمَنِ الْمُلْكُ؟ لِمَنِ الْمُلْكُ؟ لِمَنِ الْمُرْضُ؟ لِمَنِ السَّمَاءُ؟ لَمَنِ الْمُلْكُ؟ لِمَنِ الْمُرْضُ؟ لِمَنِ السَّمَاءُ؟ لَمَنْ رَبُّكَ؟ لَمَنْ اللَّمْ مَنْ رَبُّكَ؟ أَهُ وُظَالِمٌ؟ أَأَنْتَ عَبْدُ اللهِ؟ مَنْ رَبُّكَ؟ مَنْ رَبُّكَ؟ مَنْ رَبُّكَ؟ مَنْ رَبُّكَ؟ مَنْ رَبُّكَ؟ مَنْ حَبِرَ سُولِ؟ أَيُّ لِسَانٍ ضُرُورِيٌّ لِلْمُسْلِمِ؟ مَنْ حَبِرَ سُولِ؟ أَيُّ لِسَانٍ ضُرُورِيٌّ لِلْمُسْلِمِ؟

2827

21/22	/
اے اللہ! تیری تعریف ہرایک بندہ پرواجب ہے۔	الله زمين اورآسان كاپيداكرفي واللي-
الريز تيري مربائي ہے۔	يى الله كابنده تول-
عربی زبان مشکل نہیں ہے۔ تولید ہور میں میں مذکا	ميرارب ظالم تبين ہے
بلکہ تعلیم کاطریقہ مشکل ہے۔ عربی زبان ہر مسلمان کے لیے لازم ہے۔	و سی میں بہت بھلائی ہے۔
السمين قرآن ہے۔ اس ميں حديث ہے۔	الله کے پاس بہت ثواب ہے۔
	ميرا رسول بهنزين انسان ہے۔



ٱلْقُرُانُ الْمُجِيدُ

اَلْحَمْدُ لِلهِ ولِلهِ الْمُشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ. وَهُوَعَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَهُوَ الْعَلِيمُ. وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ. وَهُوَ السَّمِيءِ عَلِيمٌ. هَذَا رَبِّي. نَصْرٌمِّنَ اللهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ. ذَلِكَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ. هَذَا رَبِّي. نَصْرٌمِّنَ اللهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ. ذَلِكَ اللهُ مِنَ اللهِ. وكُلُّ مِنْ عِنْدِاللهِ.

اَلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ · أَلَيسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ؟ أَلَيسَ هَذَا بِالْحَقِّ؟ ذَلِكَ الْفَوزُ الْعَظِيمُ .

هَذَاشَيُّ عَجِيبٌ . هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي .

أسئلة

هَلْ الْقُرْآنُ كِتَابُ مَادِيْنُكَ؟ هَلِ الْإِسْلَامُ حَقّْ؟

لِمَنِ الْمَشْرِقُ؟ أَهَذَامِنْ فَصْلِ الله؟ الله؟ الله؟ لِمَنِ الْمَغْرِبُ؟ لِمَنِ الْحَمْدُ؟ مِنْ أَينَ النَّصْرُ؟ مَنْ نَبِيُّكُ؟ مِنْ أَينَ النَّصْرُ؟ مَنْ نَبِيُّكَ؟

352.7	
اسلام بجترين مذب ب	الله محرارب بحد
اس میں اتبان کی مجات ہے۔	اوروه مهريان ہے۔
مرب المالية ال	2 20121
اس کی تعلیم قرآن (مجید) میں ہے۔	العصر عدب التجاع والاب
قرآن (جيد) عمل كے ليے ج، فقط ركت كے ليے نہيں۔	توسننے والا ہے۔
الله كي مدول يري الله كي مدول يري الله كي مدول يري الله كي مدول يري الله كي مدول الله كله الله الله الله الله الله الله	4=01=231
وورد کام یا پی ہے۔	ويراب على قالم الال-
كيافتح تريب نبيل ہے؟ (بڑى) كوشش سے (بڑى) كام يابى ہے۔	The state of the s
اس في ليداخلاش بحى بهت خرورى ہے۔	
کیا ح قریب بین ہے؟ (بری) کو ان سے (بری) کام یاب ہے۔ اس مح کیے اخلاش بھی بہت ضروری ہے۔	تومیربان ہے۔ تو بخشے والا ہے۔ تیرے لیے تعریف ہے۔

تمرين(١)

اَلقُرانُ كتابٌ مُبارَكٌ، وَهُوَ كَلاَمُ الله، لَيسَ فِيه شَكَ للمُسْلم، وَالْكَافِرُ لهُ شَكَ وَجَزاؤهُ جَهنّم، وَهو فِي للمُسْلم، وَالْكَافِرُ لهُ شَكَ وَجَزاؤهُ جَهنّم، وَهو فِي لِسانٍ عَربِي وَاللسان الْعَربِيّ حَصُولهُ سَهلٌ للسانٍ عَربِي وَاللسان الْعَربِيّ حَصُولهُ سَهلٌ للصَعبّ، بَل مِنْهَاجُ تَعلِيمِه صَعْبٌ، وَغَفْلَةُ المُسْلم مِنْهُ خَطأُكبيرٌ وظُلمٌ عَظِيمٌ،

القرآنُ المجيدُ هِدايةٌ لِكُلِّ، وَفيه بيانُ الإسلامِ، والإسلامُ خَيْرُ دينٍ، وَصَاحِبُه مُحمّدٌ عَربِيٌّ، وَهُو رَحمةٌ للإنسانِ، وَالإنسانُ مِن آدم، لَامِنَ القِرْد. ومِنَ الإنسان أبيض، وأسودُ، وأحمرُ، وأصفرُ، ومِنه طويلٌ الإنسان أبيض، وأسودُ، وأحمرُ، وأصفرُ. ومِنه طويلٌ وقصيرٌ، ومَزيلٌ، وسمينٌ، ومُسلمٌ وكافِرٌ، للمُسلم عِزَةٌ. وَللكافِر ذِلةٌ.

مُحمَّدٌ رَسول اللهِ، وَهو رَحِيمٌ بِخَلقِ اللهِ، خُلفُهُ عَظِيمٌ، فِي تَعليمهِ ثوابُ الدُّنيا وَالآخِرةِ، وَفِي العَمل عَظِيمٌ، فِي تَعليمهِ ثوابُ الدُّنيا وَالآخِرةِ، وَفِي العَمل بهِ نَفعٌ كثِيرٌ وَفَوزٌ كَبِيرٌ، فَهُوخَيرُ عَبْدٍ وَخَيرُ رَسُوْلٍ. لَيسَ لَهُ مَثَلٌ فِي خَلقِ الله، هَذاتَمرِينٌ مُفِيدٌ. وَهَذاالتَّمرِينُ لَهُ مَثَلٌ فِي خَلقِ الله، هَذاتَمرِينٌ مُفِيدٌ. وَهَذاالتَّمرِينُ سَهْلٌ جَدًّا مِنَ الأَوَّل إِلَى الآخِر.

تمرين (٢)

أَنَا مُسْلِمٌ · نَعَمْ ، أَنَا طَيِّبٌ ·

مَنْ أَنْتَ ؟ هَلْ أَنْتَ طَيَبٌ؟ أيُّ شُغْلِ خَيرٌ عِنْدَك؟ ذِكْرُ اللهِ خَيرٌ عِنْدِي. أَيُّ شُغْلٍ خَيرٌ بَعْدَهُ؟ بَعْدَهُ القِرَاءَةُ وَالْكِتَابَةُ . هل القلم ضُرُورِيٌّ لِلْكِتَابَةِ؟ نعم، القَلَمُ ضُرورِيٌّ لِلْكِتَابَة. أَلَكَ حديقَةٌ؟ نَعَمْ، لِي حَدِيقَةٌ.

مَا فِي الحَدِيقة؟

في الحديقة كثير من الشجر والزهر والفاكهة · ومن الفاكهة وبرتقال ومن الفاكهة رمّان وتين وعنب وتفاح وبرتقال وموز .

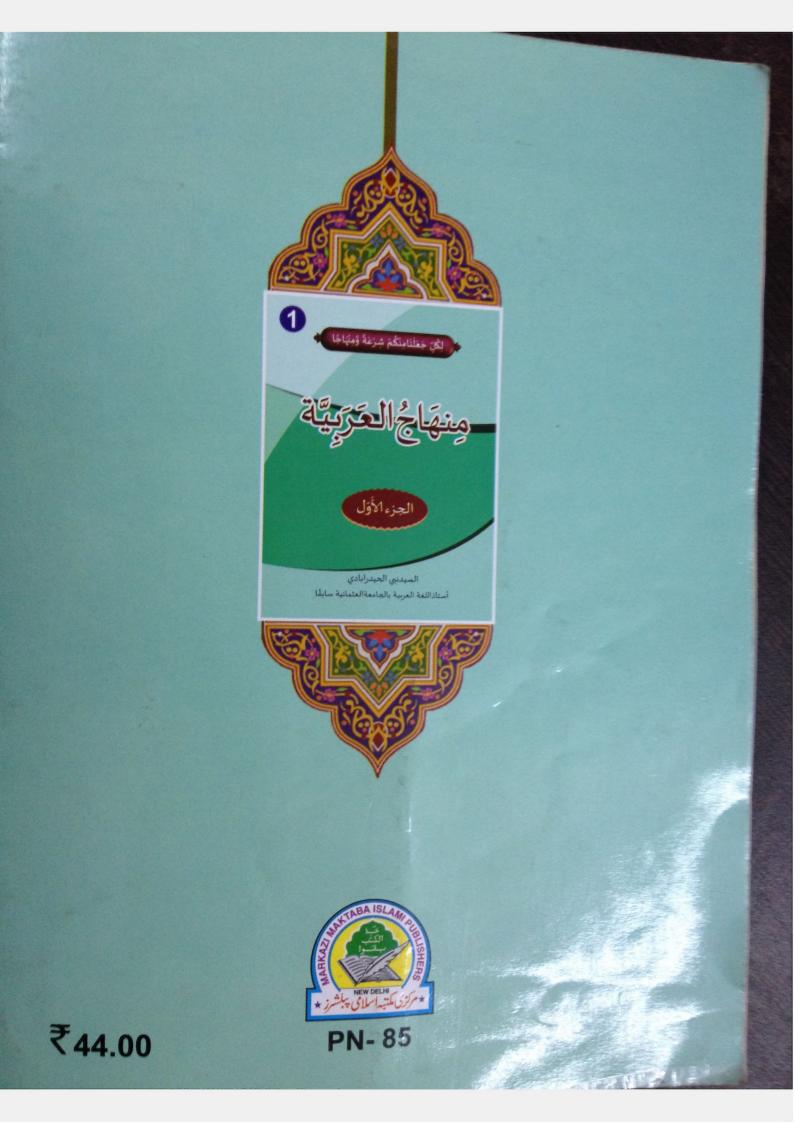
الرُّمانُ والبرتقال والتفّاح مفيد في فصل الصِّيف. وفي فصل الشتاءالتينُ والعنبُ مفيد. وفضل الشاء التينُ والعنبُ مفيد. وهذا من فضل الله وقدرتِه. وفضل الله عظيم. أفي كلّ شيءٍ قدرةُ الله؟ نَعَم، في كلّ شيءٍ قدرتُهُ.

فهرس ألفاظ الجزء الأول من منهاج العربية

			3,0	س است	7(2)
John	4	U als	1044	U.	1
U	Mana	4,92	بردهال	1	1
mil	34	pt.	514	y.b	أينض
We	علق			27	أخقز
UN		1	نيث	7.	أخضر
	حداث	4	تخث	زعن	أرض
- No.	244	300	تفرين	ΠR	أشؤد
11112 1104	خالخ	+*	2135	14	أطفر
الخال	خلق	1	in:	1225	أصيص
district	564	32	. Can't	تك	الى
,,	2303	Include:	جَالِسٌ	مان	أقام
11624 332	رازق	ي هي	7	كون	أيُّ (أيُّ وَلَدٍ)
111,218	20	<u> </u>	جدًا	5.	أيضا
35	73-53	Ų.	خليك	يش	ां ।
	زخيس	اوالث	حمل	Ĵ	أثث
4.00	pin)	فؤب صورت	جميل	كبال	أَيْنَ
100	رمنامل	KI	خند	ر. الم	7
100		7	خالا	المحتذا	بَارِدُ
JU1	3(4)		خامض	Ribbaik	باطل
Jit	34)	100	0		

فونش ين	قَلَم الحِبْرِ	پُودا	غَرْسٌ	ورنده	سِبَاعٌ
پنسل	قَلَمُ الرَّصَاصِ	بخشغ والا	غَفُورٌ	آسان	سَمَاءٌ
4	قَلِيلٌ	پس، تو	ف	مجهلي	سَمَكُ
lag.	قِنْوٌ	چوہا	فَأَرّ	سننے والا	سَمِيعٌ
تمهارا(كتابك)	3	ميوه	فَاكِهَةً	مرما	شِتَاءٌ
للمنا	كِتَابَةٌ	ميوهوالا	فَاكِهَانيٌ	دوست	صديق
زياده	كَثِيرٌ	گھوڑا	فَرَسٌ	مشكل	صَعْبٌ
ست	كَسْلَانُ	موسم	فَصْلٌ	5	صَيفٌ
برايك (كُلُّ ولدٍ)	كُلُّ	مهربانی	فَضْلٌ	پنده	طَائِرٌ
U	كُلْبٌ	كام يابي	فَوزّ	7.	طَاوِلَةٌ
سي	کیف	اوي	فَوقَ	H	طَوِيلٌ
ليے(للولد)	j	میں	في	اچھا	طَيِّبٌ
نہیں	A	لملا	قَبْلُ	بنده،غلام	عَبْدٌ
ניוט י	لِسَانٌ	قدرت والا	قَدِيرٌ	انگور	عِنَبٌ
کھیل	لَعِبُ	پڑھنا	قِرَاءَةٌ	پاس	عِنْدَ
600	لِمَنْ	بندر	قِرْدٌ	جانے والا	عَلِيمٌ
رنگ ښد	لُونٌ	پتقد	قَصِيرٌ	تغطيل	عُطَلْةٌ
نهیں کیا، نهیں	لَيسَ مَا	Tř.	قِطُّ	برا، ثاندار	عَظِيمٌ
Or in	u	ه کجر	قَفَصٌ	کوّا	غُرَابٌ

كعوابوا	وَاقَفُ		
		پنی	مَاءٌ
£	وَرَاءَ	ادبوالا	ؙٛمُؤَدَّبُ
- الل	وَرْدٌ	٠ ٢-(بب)	مَقَى
(=) [وَرَقٌ .		
64	وَلَدٌ	مانند محن	مِثْلُ
601	á	محنتی	مُجْتَهِدٌ
سدهارات بتانا	هدَايَةٌ	گفتگو	مُحَادَثَةٌ
		رنجيده	مَحْزُونٌ
~	هَذَا	خوش	مَسْرُورٌ
<i>البد</i>	هَهُنَا	ساتھ	مَعَ
ربلا	هَزِيلٌ	جس كاعلم ہو، مقرر	مَعْلُومٌ
يا ل	هَلْ	فائده دينے والا	مُفِيدٌ
وہاں	هُنَاكَ	كون(جو)	مَنْ
66	هٔوَ	_	مِنْ
ميرا(كتابي)	يَ	طريقه	مِنْهَاجٌ
4	يا	كيلا	مَوزّ
باتھ ۔	یَدْ	2.4	نَصْرٌ
دن دن	يَومٌ	ال	نَعَمْ
		اور	é
		ضروري	وَاجِبٌ



0

لِكُلِّ جَعَلْنَامِنْكُمْ شِرْعَةً وَّمِنْهَاجًا

منهاچالکریگانی

الجزء الأوّل

السيدنبي الحيدرابادي أستاذاللغة العربية بالجامعة العثمانية سابقًا